


Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
к.м.н.  Д.В. Вихрев  
«26» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.4.1  
«ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И  
ИММУНОДЕФИЦИТНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

**Блок 1. Базовая часть (Б1.В.4.1)**

**Направленность**

**3.2.7 ИММУНОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Укрупненная группа направлений подготовки  
30.00.00 Фундаментальная медицина

Направление подготовки  
30.06.01 Фундаментальная медицина

Область науки  
3 Медицинские науки

Группа специальностей  
3.2 Профилактическая медицина

Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень:  
Медицинские науки  
Биологические науки

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

**Пенза**

**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с учебным планом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность – **3.2.7 Иммунология**.

**Составители рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Орлова Екатерина Александровна	Д.м.н., доцент	заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Молотилев Борис Александрович	Д.м.н., Профессор	профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3	Костина Елена Михайловна	Д.м.н., доцент	профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<b><i>По методическим вопросам</i></b>				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н., Доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальника учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности 3.2.7 Иммунология

№	Дата	Изменения в содержании	Дата и номер протокола утверждения УС
1	2020 г.	Разработана основная профессиональная образовательная программа высшего образования в соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлениям аспирантуры.	25.02.2020 протокол №2
2	2021 г.	Внесены дополнения в темы и виды самостоятельной работы аспиранта. Внесены корректировки в тематику семинарских и практических занятий. Внесены изменения в литературу в соответствии с новыми источниками.	25.05.2021 протокол №5
3	2022 г.	Обновление шифра направленности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118». Внесены изменения в основную и дополнительную литературу, в связи с выходом новых изданий.	22.02.2022 протокол №2
4	2023	Обновление шифра научной специальности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 декабря 2022 г. № 1278 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, и в соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, установленное ...” Внесены изменения в основную и дополнительную литературу, в связи с выходом новых изданий Обновление материально-технического обеспечения	26.12.2023 Протокол 9

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели и задачи обучения, требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего обучение по рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей»</b>
1.1. Цели и задачи обучения
1.2. Требования к результатам освоения рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей»
1.3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
<b>2. Содержание рабочей программы дисциплины «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей»</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)
2.2. Разделы дисциплины и виды занятий
2.3. Лекционные занятия
2.4. Практические и семинарские занятия
2.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа
<b>3. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации</b>
3.1. Цель контроля
3.2. Текущий контроль
3.3. Промежуточная аттестация
3.4. Контрольные работы
<b>4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине</b>
4.1. Литература
4.1.1. Основная литература
4.1.2. Дополнительная литература
4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов
<b>5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по освоению дисциплины</b>
<b>6. Кадровое обеспечение</b>

**1. Цели и задачи обучения, требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего обучение по рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей».**

**1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей»** - подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области аллергологии и иммунологии у детей, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Задачами освоения учебной дисциплины (модуля):**

- совершенствовать знания по учебной дисциплине «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей»;
- сформировать умение критически оценивать информацию о проблемах аллергических и иммунодефицитных заболеваний у детей;
- сформировать у аспиранта знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в области детской аллергологии в рамках научной специальности «Иммунология»;
- сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в области наследования аллергопатологии;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

**1.2. Требования к результатам освоения рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей»**

Аспирант, освоивший рабочую программу, должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

**Общепрофессиональными компетенции (ОПК):**

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью ориентироваться в современных тенденциях развития научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии (ПК-1).

**Паспорт универсальных компетенций  
(по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина  
по направленности 3.2.7 Иммунология)**

Индекс компетенции	Индикаторы достижения универсальных компетенций			
	Знания:	Умения:	Навыки:	Опыт деятельности:
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов критического анализа и оценки современных научных достижений по вопросам детской аллергологии;</li> <li>– основных методов научно-исследовательской деятельности в области диагностики, терапии и профилактики аллергических и иммунодефицитных заболеваний у детей;</li> <li>– генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современную литературу, методы сбора, обработки и систематизации информации по теме аллергических и иммунодефицитных заболеваний у детей;</li> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования по вопросам детской аллергологии;</li> <li>– оформления научного текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка докладов на основе анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>

**Критерии оценивания результатов обучения  
(показатели освоения универсальных компетенций)**

Уровень	Характеристика уровня	Оценка (баллы)
Очень низкий	Отсутствие знаний, умений, навыков по оцениваемой компетенции	1
Низкий	Отсутствие способности применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач	2

Средний	Способность применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач имеет эпизодический характер	3
Достаточный	Способность применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач имеет системный характер	4
Высокий	Способность применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач имеет системный характер при решении профессиональных и исследовательских задач, в том числе междисциплинарных	5

**Паспорт общепрофессиональных компетенций  
(по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина  
по направленности 3.2.7 Иммунология)**

Индекс компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций			
	Знания:	Умения:	Навыки:	Опыт деятельности:
ОПК-1	государственной системы информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основных этапов проведения прикладного научного медико-биологического исследования	-планировать организацию проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; - выявлять факторы, влияющие на организацию проведения исследования	- определять необходимые ресурсы для выполнения исследования - участвовать в научных семинарах по тематике проектов	- участвовать в организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-5	- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования; - возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных	- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научной специальности диссертационной работы; - использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований;	- применять лабораторные и/или инструментальные методы по профилю (направлению) научного исследования - соблюдать технику безопасности при проведении научных исследований	интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;

методов по теме научного исследования; - правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием			
--	--	--	--

**Критерии оценивания результатов обучения  
(показатели освоения общепрофессиональных компетенций)**

<b>Уровень</b>	<b>Характеристика уровня</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Очень низкий	Отсутствие знаний, умений, навыков по оцениваемой компетенции	1
Низкий	Отсутствие способности применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач	2
Средний	Способность применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач имеет эпизодический характер	3
Достаточный	Способность применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач имеет системный характер	4
Высокий	Способность применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач имеет системный характер при решении профессиональных и исследовательских задач, в том числе междисциплинарных	5

**Паспорт профессиональных компетенций  
(по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина  
по направленности 3.2.7 Иммунология)**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций</b>			
	<b>Знания:</b>	<b>Умения:</b>	<b>Навыки:</b>	<b>Опыт деятельности:</b>
ПК-1	современных тенденций развития научных исследований в области диагностики, терапии и	интерпретировать современные тенденции научных исследований в области детской аллергологии;	осуществлять поиск научной информации в диагностики и терапии аллергических и иммунодефицитных	подготавливать обзорные статьи или доклады для участия в конференции по анализу современных

профилактики аллергических и иммунодефицитных состояний у детей;		состояний у детей	тенденций развития научных исследований в области детской иммунопатологии
--	--	-------------------	---

**Критерии оценивания результатов обучения  
(показатели освоения профессиональных компетенций)**

<b>Уровень</b>	<b>Характеристика уровня</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Очень низкий	Отсутствие знаний, умений, навыков по оцениваемой компетенции	1
Низкий	Отсутствие способности применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач	2
Средний	Способность применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач имеет эпизодический характер	3
Достаточный	Способность применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач имеет системный характер	4
Высокий	Способность применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач имеет системный характер при решении профессиональных и исследовательских задач, в том числе междисциплинарных	5

**1.3. Место учебной дисциплины (модуля) «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей» в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей» относится к вариативной части программы, что позволяет аспирантам получить дополнительные знания по диагностике терапии и профилактике аллергических и иммунодефицитных состояний у детей, успешно продолжать обучение и осуществлять научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

**2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Особенности проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у детей».**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование разделов, тем и элементов</b>	<b>Компетенция</b>
<b>Б1.В.4.1.1</b>	<b>Пищевая аллергия у детей</b>	УК-1
Б1.В.4.1.1.1	Основные аллергены, вызывающие пищевую аллергию у детей.	ПК-1
Б1.В.4.1.1.2	Клинические формы пищевой аллергии у детей.	ПК-1
Б1.В.4.1.1.3	Клинико-лабораторная и иммунологическая диагностика пищевой аллергии у детей	ПК-1, ОПК-1, ОПК-5
Б1.В.4.1.1.4	Лечение пищевой аллергии. Основы рационального питания и диетотерапии.	ПК-1
<b>Б1.В.4.1.2</b>	<b>Бронхиальная астма у детей раннего возраста (до 5 лет) и лечение</b>	УК-1 ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
Б1.В.4.1.2.1	Национальная программа по бронхиальной астме у детей	ПК-1

Б1.В.4.1.2.2	Распространенность, этиология и генетическая предрасположенность развития астмы у детей	ПК-1
Б1.В.4.1.2.3	Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы у детей	ПК-1
Б1.В.4.1.2.4	Специфическая и неспецифическая диагностика бронхиальной астмы	ПК-1, ОПК-1, ОПК-5
Б1.В.4.1.2.5	Базисная терапия бронхиальной астмы	ПК-1
Б1.В.4.1.2.6	Оказание неотложной помощи в период обострения бронхиальной астмы	ПК-1
Б1.В.4.1.2.7	Особенности бронхиальной астмы у детей в школьном и подростковом возрасте	ПК-1
<b>Б1.В.4.1.3.</b>	<b>Особенности клинического течения и формирования аллергического ринита у детей.</b>	ПК-1
Б1.В.4.1.3.1	Распространенность, этиология, клиника аллергического ринита	ПК-1
Б1.В.4.1.3.2	Специфическая и неспецифическая диагностика	ПК-1, ОПК-1, ОПК-5
Б1.В.4.1.3.3	Специфическая диагностика	ПК-1
Б1.В.4.1.3.4	Базисная и специфическая терапия аллергического ринита	ПК-1
<b>Б1.В.4.1.4</b>	<b>Иммунодефициты у детей</b>	УК-1, ПК-1, ОПК-5
Б1.В.4.1.4.1	Распространенность и классификация иммунодефицитных состояний у детей	ПК-1
Б1.В.4.1.4.2.	Клинические проявления иммунодефицитных состояний с нарушениями в различных звеньях иммунной системы	ПК-1, ОПК-5
Б1.В.4.1.4.3.	Фармакотерапия и иммунокоррекция иммунодефицитных состояний	ПК-1

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах).

**Сроки обучения:** четвертый семестр обучения в аспирантуре

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

Виды учебной работы	Кол-во часов / зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>81</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	6
- семинары	30
- практические занятия	45
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
- подготовка к практическим занятиям (подготовка клинических разборов, изучение устройства инструментов и медицинских приборов)	30
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	15
<b>Итого:</b>	<b>108/ 3</b>

## 2.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.В.4.1.1	Пищевая аллергия у детей	1.5	8	11	7	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
Б1.В.4.1.2	Бронхиальная астма у детей раннего возраста (до 5 лет) и лечение	1.5	8	11	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
Б1.В.4.1.3.	Особенности клинического течения и формирования аллергического ринита у детей.	1.5	7	11	7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
Б1.В.4.1.4	Иммунодефициты у детей	1.5	7	12	7	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	

## 2.3. Лекционный курс.

Представляет наиболее распространенные и изученные вопросы детской аллергологии. Лекции построены таким образом, чтобы наряду с традиционным представлением основ современной диагностики и терапии аллергических и иммунодефицитных состояний у детей сфокусировать внимание аспиранта на современных аспектах доказательной медицины при анализе информации, современных возможностях диагностики и лечебно-профилактических мероприятий, возможности применения научных знаний в практике, продемонстрировать необходимое единство клинической науки и практики.

### Тематика лекционных занятий (6 акад.час.):

1. Пищевая аллергия у детей
2. Бронхиальная астма у детей раннего возраста (до 5 лет) и лечение
3. Особенности клинического течения и формирования аллергического ринита у детей
4. Иммунодефициты у детей

## 2.4. Практические и семинарские занятия.

Практические занятия формируют прикладные навыки в области детской иммунопатологии. Для решения поставленных целей и задач курса используются технологии обучения и методы обучения, максимально приближенные к реальной практике: анализ современной литературы по аспектам детской аллергологии, клинические разборы.

### Тематика семинарских и практических занятий (75 акад. час.):

1. Пищевая аллергия у детей
2. Бронхиальная астма у детей раннего возраста (до 5 лет) и лечение
3. Особенности клинического течения и формирования аллергического ринита у детей
4. Иммунодефициты у детей

## 2.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа аспирантов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков

самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий, в том числе с привлечением Интернет-ресурсов.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором какая-то часть работы по теме, выполняемая аспирантами самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – вызвать у аспирантов интерес к проблеме, которую предстоит изучить; овладеть какой-либо информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение нового материала с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у аспиранта рациональных приемов познавательной деятельности, переходе от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.4.1.1	Пищевая аллергия у детей	Анализ современной литературы по аспекту пищевой аллергии у детей	7	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
Б1.В.4.1.2	Бронхиальная астма у детей раннего возраста (до 5 лет) и лечение	Изучение современной российской и международной литературы по вопросу бронхиальной астмы у детей Подготовка презентации к выступлению с докладом о современной проблеме аллергических и иммунодефицитных состояний у детей.	6	УК-1, ПК-1, ОПК-5, ПК-1
Б1.В.4.1.3	Особенности клинического течения и формирования аллергического ринита у детей.	Анализ современной литературы по вопросу аллергического ринита у детей	7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
Б1.В.4.1.4	Иммунодефициты у детей	Анализ современной литературы по вопросу иммунодефицитных состояний и заболеваний у детей	7	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
<b>Итого</b>			<b>27</b>	

### 3. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации

3.1. Цель контроля – получить информацию о достижении промежуточных и конечных целей обучения.

3.2. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала аспирантом, а также на стимулирование систематической самостоятельной работы.

3.3. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения учебной дисциплины.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета. Условием допуска к сдаче кандидатского минимума является освоение лекционного курса, выполнение самостоятельной работы по данной тематике и выступление с докладом.

#### **Примерная тематика собеседования:**

1. Основные пищевые аллергены у детей.
2. Атопический марш, понятие характеристика, проявления.
3. Молекулярная диагностика пищевой аллергии.
4. Клинические проявления пищевой аллергии у детей.
5. Виды диетотерапии.
6. Этиология и клиника бронхиальной астмы.
7. Особенности клинических проявлений астмы у детей раннего возраста.
8. Современные возможности терапии астмы у детей.
9. Базисная терапия астмы у детей.
10. Неотложные состояния при бронхиальной астмы у детей.
11. Профилактика бронхиальной астмы.
12. Особенности аллергенспецифической иммунотерапии астмы у детей.
13. Особенности клинического проявления аллергического ринита у детей.
14. Современная фармакотерапия аллергического ринита у детей.
15. Виды и классификация иммунодефицитов у детей.
16. Особенности проявлений, диагностики и терапии первичных иммунодефицитов.
17. Оценка иммунограмм.
18. Современная диагностика иммунодефицитных заболеваний у детей.
19. Иммунокорректоры в детской аллергологии.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине.**

##### **4.1. Литература.**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности аспиранта, практические руководства.

##### **4.1.1. Основная литература.**

1. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

2. Делягин В.М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В.М.Делягин, И.В.Садовникова. – М.: Гэотар-медиа, 2020. – 80 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – Библиогр: с. 73-74. Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>

3. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

4. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>

5. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html>

#### 4.1.2. Дополнительная литература:

1. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 1,2,3: руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. 1 Том Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>, 2 Том Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>, 3 Том Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>
2. Тарасовой, Г. Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
3. Хаитова, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152с. Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>
4. Аллергология и клиническая иммунология: Клинические рекомендации /Под ред. Хаитова Р.М., Ильиной Н.И. – М.: Гэотар-медиа, 2019 – 352 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
5. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>
6. Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
7. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>
8. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>
9. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
10. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
11. Ненашева, Н.М. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html>
12. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В, Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: Учебник – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 640 с.: ил. – 3 экз.
13. Иммунология: практикум: Учеб. пособие / Под ред. Ковальчука Л.В., Игнатъевой Г.А., Ганковской Л.В. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 176 с.: ил. 5 экз.
14. Хаитов Р.М. и др. Иммунология: Атлас – М.: Гэотар – медиа, 2011 – 624 с.: ил. – 1 экз.

15. Клиническая аллергология и иммунология: Руководство для практикующих врачей /Под ред. Горячкиной Л.А., Кашкина К.П. – М.: Миклош, 2009 – 432 с. – 8 экз.
16. Аллергология и иммунология: Национальное рук-во с прилож. на CD /Под ред. Хаитова Р.М., Ильиной Н.И. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 656 с. – 10 экз.
17. Хаитов Р.М. и др. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: Рук-во для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 352 с.: ил. 10 экз.

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к фондам научно-медицинской библиотеки ПИУВ – филиала РМАНПО и к следующим электронно-библиотечным системам и интернет ресурсам:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
13. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
14. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
16. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
18. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

19. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
20. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
21. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

#### Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

1. СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);
2. VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
3. ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

#### 5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по освоению дисциплины.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Особенности проявления аллергических и иммунодефицитных состояний у детей	Учебная аудитория – 34,4 м <sup>2</sup> лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 6 этаж, пом. №19 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211	Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт. Видеопроектор Acer X1240 – 1 шт. Устройство для мультимедийных презентаций – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 10 шт. Шкаф - 1 шт. Стул - 21 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
	Учебная аудитория – 16,9 м <sup>2</sup> лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 6 этаж, пом. №36 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211	Ноутбук Acer – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Видеопроектор Sanyo – 1 шт. МФУ Xerox WorkCentre 3045B – 1 шт. Экран переносной на штативе – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул - 6 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры

	<p>Учебная аудитория (зал Ученого совета) - 71,8 м<sup>2</sup> оборудованная неограниченным доступом к сети Интернет для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и видеоконференцсвязи (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 3 этаж, пом. №39 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211</p>	<p>Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт.  Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт.  Потолочное крепление для мультимедиа-проектора TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт.  Устройство Polycom VSX-8000 – 1 шт.  Документ-камера WolfVision Visualizer VZ-27 – 1 шт.  Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт.  Блок управления для электрических экранов – 1 шт.  Плазменная панель Panasonic – 1 шт.  Устройство для презентаций - 1 шт.  4-х секционное кресло с откидными столиками (попитрами) – 21 шт.  Пюпитр – 1 шт.  Стол – 3 шт.  Стул – 4 шт.</p>
	<p>Учебная аудитория – 30,2 м<sup>2</sup> лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Адрес: 440067, г. Пенза, ул. Светлая, д.1, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №4», стационар, 1 этаж, переход из поликлиники в стационар, помещение №106 в соответствии с техническим паспортом на здание)  Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница №4» об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017</p>	<p>Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт.  Видеопроектор Acer X1240 – 1 шт.  Устройство для мультимедийных презентаций – 1 шт.  Колонки – 1 шт.  Доска настенная – 1 шт.  Экран переносной на штативе – 1 шт.  Пюпитр – 1 шт.  Стол – 10 шт.  Шкаф -2 шт.  Стул - 24 шт.  Наглядные таблицы  Учебно-методические материалы кафедры</p>
	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №1), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 53,4 м<sup>2</sup>  Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №18 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Компьютер – 20 шт.  Стол компьютерный – 20 шт.  Стул – 26 шт.</p>
	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №2), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 39,4 м<sup>2</sup>  Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №28 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Компьютер – 15 шт.  МФУ XeroxWorkCentre 3045B – 1 шт.  Лазерный принтер HP LaserJet 2300 d - 1 шт.  Принтер HewlettPackard LJ 1015 – 1 шт.  Экран настенный – 1 шт.  Стол компьютерный – 15 шт.  Стул – 15 шт.</p>
	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №3), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации -30,6 м<sup>2</sup>  Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Моноблок Lenovo - 1 шт.  Интернет-камера LOGITECH 2-MP – 1 шт.  Шкаф – 1 шт.  Компьютер – 9 шт.  Стол компьютерный – 9 шт.  Стул – 9 шт.</p>
	<p>Помещения лаборатории молекулярной и персонализированной медицины оснащенные специализированным и лабораторным оборудованием  (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 6 этаж, пом. № 13, № 14, № 15, № 17, № 18, № 28, № 31, № 35 в соответствии с техническим паспортом</p>	<p>Материально-техническое обеспечение:  Ноутбук ASUS X756UV-TY042T - 3 шт.  Компьютер – 1 шт.  Моноблок Lenovo IdeaCentre 300-23ISU – 1 шт.  МФУ HP LaserJet Pro M132a - 2 шт.  Принтер Samsung Laser A4 ML – 1 шт.  Центрифуга медицинская серии CM – 1 шт.  Центрифуга лабораторная многофункциональная – 1 шт.</p>

	<p>на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211</p>	<p>Центрифуга для медицинских и биохимических лабораторий Heraeus Pico – 1 шт.  Морозильники для хранения замороженных компонентов донорской крови «Гемотерм» - 1 шт.  Облучатель медицинский бактерицидный «Азов» - 1 шт.  Центрифуга лабораторная Rotofix – 1 шт.  Холодильники фармацевтические «Позис» - 3 шт.  Термошейкер для планшетов – 1 шт.  Промыватель планшетов автоматический двухканальный – 1 шт.  Дистиллятор ДЭ-4М – 1 шт.  Облучатель рециркулятор медицинский «Армед» - 1 шт.  Облучатель бактерицидный стационарный ОБС СИБЭСТ – 1 шт.  Термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ – 4 шт.  Цитофлуориметр проточный FACSCalibur – 1 шт.  Амплификатор детектирующий «ДТлайт» - 1 шт.  Бокс абактериальной воздушной среды -2 шт.  ЩЦР-бокс – 1 шт.  Термостат твердотельный с таймером ТТ-2 «Термит» - 1 шт.  Термостат твердотельный программируемый малогабаритный ТТ-1- «ДНК-Техн» - 1 шт.  Микроскоп медицинский Микмед 6 – 1 шт.  Микроскоп для клинической лабораторной диагностики Микмед 2 – 1 шт.  Фотомер лабораторный медицинский «Stat Fax» с принадлежностями – 1 шт.  Дозаторы пипеточные одно- и многоканальные, «Блэк» - 5 шт.  Дозаторы пипеточные одно- и многоканальные, «Лайт» - 5 шт.  Дозаторы механические одно- и многоканальные «ВЮНТ» - 10 шт.  Планшет-отмыватель для иммуноферментного анализа Wellwash – 1 шт.  Анализатор иммунологический «Multiskan FC» с принадлежностями – 1 шт.  Анализатор гематологический XP-300 с принадлежностями – 1 шт.  Полуавтоматический биохимический анализатор «Скрин Мастер» - 1 шт.  Хемилноминометр Lum-1200 – 1 шт.</p>
	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница №4», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:  Приемное отделение  Терапевтическое отделение (с койками аллергологического профиля)  Отделение реанимации  Отделение пульмонологии  Отделение рентгенологическое  Отделение функциональной диагностики  Клинико-диагностическая лаборатория  Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1.  Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница №4» об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:  Тонометр – 1 шт.  Стетоскоп – 1 шт.  Фонендоскоп – 1 шт.  Термометр – 1 шт.  Медицинские весы – 1 шт.  Ростомер – 1 шт.  Негатоскоп – 1 шт.  Противошоковый набор – 1 шт.  Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.  Аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный) – 1 шт.  Стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллергенспецифической иммунотерапии – 1 шт.  Стол для проведения кожных диагностических тестов – 1 шт.  Спирограф – 1 шт.  Аппарат дыхательный ручной – 1 шт.  Кислородный концентратор – 1 шт.</p>

		<p>Ингалятор ультразвуковой – 1 шт.          Комплекс аппаратно-программный носимый суточного мониторирования ЭКГ Холтеровский анализ «Астрокард» – 1 шт.          Монитор носимый суточного наблюдения автоматического измерения артериального давления и частоты пульса «МнСПД-2» – 1 шт.          Электрокардиограф «Cardipia-800» – 1 шт.          Реограф Рео-Спектр-2 (компьютерный) – 1 шт.          Spiрограф «Диаманд-С» – 1 шт.          Аппарат для проведения проб с физической нагрузкой (тредмил). Комплекс для проведения проб с физической нагрузкой- «Астрокард R Полисистем ФС» – 1 шт.          Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, модель «Spirolab II» (MIR, Италия) – 1 шт.          Система регистрации ЭКГ покоя и проведения тестов с физической нагрузкой «MAC 1200» (General Electric Medical Information Tehnologies, Германия) – 1 шт.          Спирометр «Spirolab SpO2» – 1 шт.          Система ультразвуковая диагностическая HD7 с принадлежностями (Цифровая многоцелевая ультразвуковая система высокого качества) – 1 шт.          Гастрофиброскоп CIF-XPE с источником света эндоскопическим CLK-4 – 1 шт.          Флюорограф цифровой малодозовый стационарный ФСЦ-«РЕНТЕХ» – 1 шт.          Аппарат рентгенографический «Multix Pro-P» – 1 шт.          Аппарат ультразвуковой «Sonoline G20» – 1 шт.          Бронхофиброскоп Olimpus BF ser PE – 1 шт.          Аппарат для пульсоксиметрии в комплекте с принадлежностями – 1 шт.          Комплекс суточного мониторирования ЭКГ «КАРДИО-Астел» – 1 шт.          Пульсоксиметр «MigOx» (MIR Италия) – 1 шт.          Система AURA 24 в комплекте с дополнительными принадлежностями – 1 шт.          Электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит» – 1 шт.</p>
	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:          Приемное отделение стационара          Педиатрическое отделение стационара          Поликлиника консультативно-диагностическая №1          Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43          Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:          Электрокардиограф – 1 шт.          Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 1 шт.          Пеленальный стол – 1 шт.          Сантиметровые ленты – 1 шт.          Стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии – 1 шт.          Стол для проведения кожных диагностических тестов – 1 шт.          Аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный) – 1 шт.          Spiрограф – 1 шт.</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования - 16,8 м2          (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 8 этаж, пом. №36 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 18.01.2024, кадастровый номер №58:29:1007011:2211</p>	<p>Шкаф для хранения оборудования – 1 шт.          Стол рабочий для обслуживания оборудования – 1 шт.          Документация для профилактического обслуживания оборудования</p>

**6. Кадровое обеспечение реализации программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>	<b>Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы</b>
1.	Костина Е.М.	д.м.н., доцент	ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии, профессор кафедры	Врач аллерголог-иммунолог ООО "Медмикс"	81
<b>Итого:</b>					<b>81</b>